



OLYMPIC GAMES AT SCHOOL



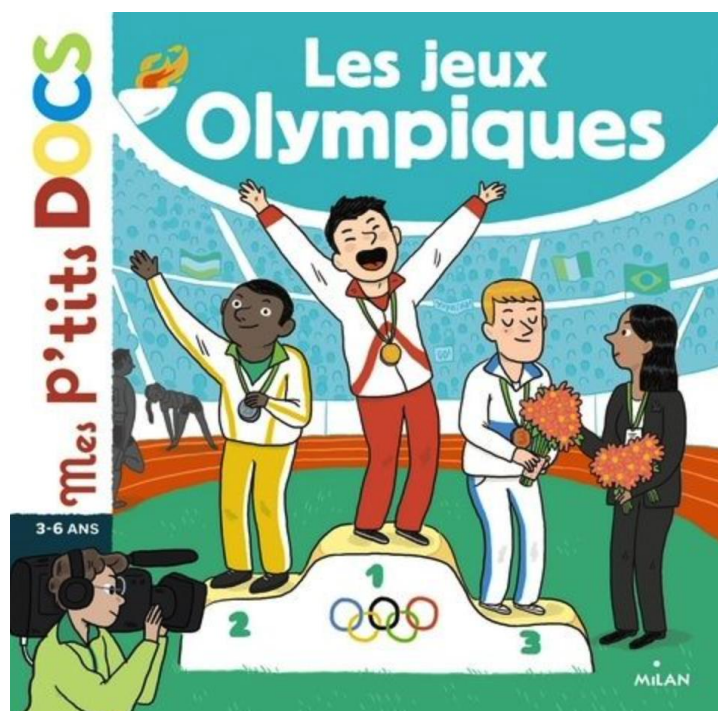
SOMMAIRE

1.	Découverte de l'histoire des Jeux Olympiques.....	3
2.	La rencontre Mini Olympiades.....	6
A.	Explication.....	6
B.	Objectifs et organisation.....	7
C.	Parcours du Cycle I au Cycle III	8
3.	Prolongement sur la découverte des continents.....	11
A.	L'Asie	11
B.	L'Afrique	17
C.	L'Europe	21
D.	L'Amérique du Sud	22
E.	L'Océanie	25

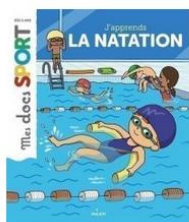
1) Découverte de l'histoire des Jeux Olympiques

Il s'agit de **faire découvrir à des enfants de l'école l'histoire des Jeux Olympiques et ses nombreuses disciplines.**

Pour cela, nous vous proposons en appui un outil pour accompagner et guider vos élèves dans la découverte de cet événement.



Pour la Maternelle

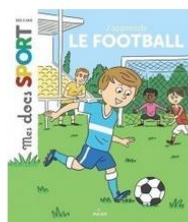


J'APPRENDS LA NATATION

Cycle 1 (maternelle)

L 19 × H 23 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)

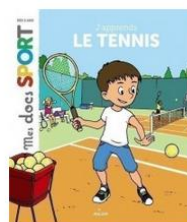


J'APPRENDS LE FOOTBALL

Cycle 1 (maternelle)

L 19 × H 23 cm | En stock

[> Fiche article](#)

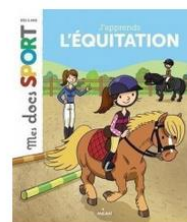


J'APPRENDS LE TENNIS

Cycle 1 (maternelle)

L 19 × H 23 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)



J'APPRENDS L'EQUITATION

Cycle 1 (maternelle)

L 19 × H 23 cm | En stock

[> Fiche article](#)

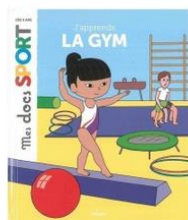


L'HISTOIRE DU SPORT : DES PREMIERS JOUEURS

Cycle 1 (maternelle)

L 25 × H 22 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)

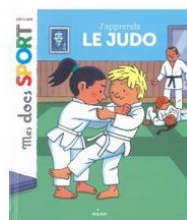


J'APPRENDS LA GYM

Cycle 1 (maternelle)

L 19 × H 23 cm | En stock

[> Fiche article](#)



J'APPRENDS LE JUDO

Cycle 1 (maternelle)

L 19 × H 23 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)



J'APPRENDS L'ATHLETISME

Cycle 1 (maternelle)

L 20 × H 23 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)

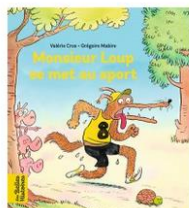


MA PELUCHE LOUP, TENUE SPORTIVE

Cycle 1 (maternelle)

L 23.4 × H 42.9 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)



MONSIEUR LOUP SE MET AU SPORT

Cycle 1 (maternelle)

L 21 × H 24 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)



CHERCHE ET TROUVE GEANT - VIVANT

Cycle 1 (maternelle)

L 33.2 × H 47.7 cm | En stock

[> Fiche article](#)

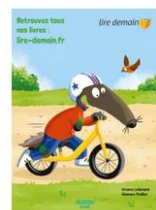


PLEIN PLEIN PLEIN DE SPORTS : UN LIVRE-ALBUM

Cycle 1 (maternelle)

L 29 × H 38 cm | En stock

[> Fiche article](#)

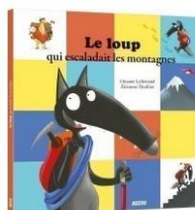


POSTER P'TIT LOUP VELO

Crèche

L 42 × H 59 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)



LE LOUP QUI ESCALADAIT LES MONTAGNES

Cycle 1 (maternelle)

L 21.2 × H 21.5 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)



WALTER ENQUETE A LA PISCINE

Cycle 1 (maternelle)

L 21.5 × H 21.5 cm | En stock

[> Fiche article](#)



AZURO AU TOURNOI DES DRAGONS

Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

L 21.2 × H 21.4 cm | En stock

[> Fiche article](#)

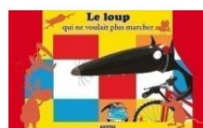


CESAR - COMME SUR DES ROULETTES

Cycle 1 (maternelle)

L 21.5 × H 22 cm | En stock

[> Fiche article](#)

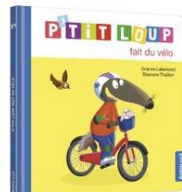


KAMISHIBAI LE LOUP QUI NE VOU...

Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

L 32.5 × H 54.5 cm | En stock

[> Fiche article](#)

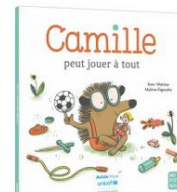


P'TIT LOUP FAIT DU VELO

Crèche

L 17 × H 17 cm | Stock limité

[> Fiche article](#)



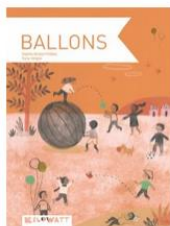
CAMILLE PEUT JOUER A TOUT

Cycle 1 (maternelle)

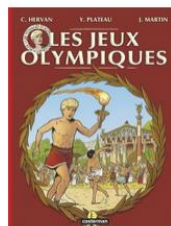
L 21.5 × H 21.5 cm | En stock

[> Fiche article](#)

Pour l'élémentaire



BALLONS
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
L 20 × H 27 cm | En stock
[> Fiche article](#)



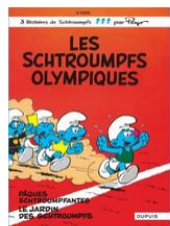
LES JEUX OLYMPIQUES DANS L'AN...
Cycle 3 (CM1-CM2-6°)
L 24 × H 32 cm | En stock
[> Fiche article](#)



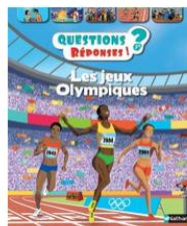
LES SPORTS EXTREMES
Cycle 3 (CM1-CM2-6°)
L 24 × H 30 cm | En stock
[> Fiche article](#)



LES RECORDS SPORTIFS
Cycle 3 (CM1-CM2-6°)
L 24 × H 30 cm | En stock
[> Fiche article](#)



S SCHTROUMPS OLYMPIQUES
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
L 30 × H 22 cm | Stock limité
[> Fiche article](#)



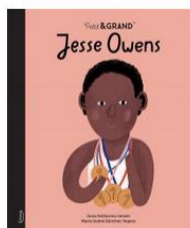
LES JEUX OLYMPIQUES - QUESTIO...
Autres cycles
L 24 × H 29 cm | Stock limité
[> Fiche article](#)



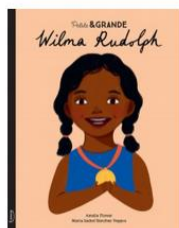
LE GRAND LIVRE DES JEUX OLYMP...
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
L 24 × H 30 cm | En stock
[> Fiche article](#)



LES STARS DES JEUX OLYMPIQUE...
Cycle 3 (CM1-CM2-6°)
L 19 × H 25 cm | En stock
[> Fiche article](#)



JESSE OWENS
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
L 20 × H 25 cm | En stock
[> Fiche article](#)



WILMA RUDOLPH
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
L 20 × H 24 cm | En stock
[> Fiche article](#)



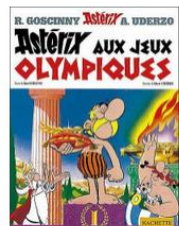
KATHRINE ET LA COURSE INTERDI...
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
L 14 × H 18 cm | Stock limité
[> Fiche article](#)



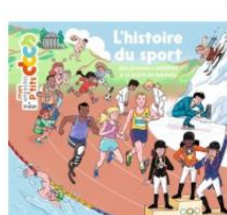
L'INCROYABLE AVENTURE DE FLO...
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
L 15 × H 19 cm | Stock limité
[> Fiche article](#)



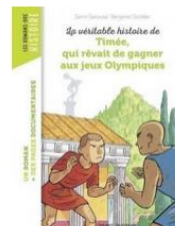
HEROS DU CP - LES SUPER-S...
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
L 14.7 × H 19 cm | Stock limité



ASTERIX AUX JEUX OLYMPIQUES
Cycle 3 (CM1-CM2-6°)
L 0 × H 0 cm | En stock



L'HISTOIRE DU SPORT : DES PREM...
Cycle 1 (maternelle)
L 25 × H 22 cm | Stock limité



TIMEE QUI REVAIT DE GAGNER AU...
Cycle 3 (CM1-CM2-6°)
L 14 × H 19 cm | En stock



1, 2, 3, ON BOUGE !
Cycle 3 (CM1-CM2-6°)
L 200 × H 300 cm | En stock



POSTER JO : CHERCHE & TROUVE
Cycle 1 (maternelle)
L 42 × H 59.4 cm | En stock



VELO
Cycle 3 (CM1-CM2-6°)
L 19.5 × H 24 cm | Stock limité

2) La rencontre mini olympiades

A- EXPLICATION

En 2024 les Jeux Olympiques se dérouleront en France, à Paris, cela a été l'élément déclencheur de la réflexion pour organiser une rencontre sportive autour de ce thème. Nous allons ainsi proposer aux élèves de vivre des ateliers multidisciplinaires par équipe.

L'accent sera mis sur l'enseignement et l'acquisition des valeurs éducatives de l'olympisme. Les symboles et cérémonies, les activités physiques fourniront un contexte approprié pour enseigner et apprendre.

Jour 1 Cérémonie d'ouverture	<i>Défilé des classes</i>	Arrivée des équipes avec leur drapeau* pour le défilé devant les camarades, les enseignants et les parents.
Jours 2 à 7 Épreuves sportives	<i>La flamme</i>	Transmission de la flamme olympique, symbole de paix => le relais de la flamme (prévoir une flamme par équipe*).
	<i>Le drapeau</i>	Chaque équipe se présente aux épreuves sportives avec son drapeau.
	<i>Journée paralympique</i>	Épreuves sportives adaptées et intervention d'un athlète paralympique pour évoquer son sport et son handicap.
Jour 8 Cérémonie de clôture	<i>Les médailles et diplômes</i> <i>Les recettes</i>	Remise des médailles (chaque élève prépare en classe une médaille qu'il remettra à un élève d'une autre classe*) et des diplômes devant le parents. Goûter festif avec les recettes du monde.

* productions plastiques à réaliser pour le jour de la rencontre

B- OBJECTIFS ET ORGANISATION

Objectif pour les enseignants : faire varier un maximum les séances (au travers d'exercices variés et ludiques) pour que les **enfants ne se lassent pas** et qu'ils puissent faire l'apprentissage (ou le réinvestissement) de tous les **pré-requis nécessaires à l'athlétisme, aux jeux collectifs et d'opposition.**

Objectif pour les élèves : Vivre des ateliers s'appuyant sur des verbes d'action (courir, sauter, lancer, coopérer, s'opposer).

Lieu : Ateliers à mettre en place dans **la cour, le jardin de l'école** et / ou **la salle, le terrain de sports.**

Pré-recquis : Colors (+ gold, silver and bronze); part of the body; food; countries and continents ; flags.

Décloisonnement : Les élèves sont répartis en 5 équipes, chaque équipe comporte des élèves de chaque niveau.

Chaque enseignant prend en charge une thématique au choix :

- Fabrication des drapeaux et de la flamme olympique en arts
- Fabrication de médailles : <https://pin.it/3ycDQYW>
- Répétition de l'hymne *The Olympic Games* (**c.f bande son n°1**)
- Apprentissage d'une chorégraphie sur une chanson du pays / continent
- Fabrication des médailles / diplômes
- Filage des cérémonies d'ouverture et de clôture et des épreuves sportives
- Confection de gâteaux du monde (recipe).

C- PARCOURS DU CYCLE I AU CYCLE III

1) Explication de l'histoire

Il y a plus de 2000 ans, dans l'antiquité, les grecs organisaient de grands jeux pour honorer leurs dieux. Tous les 4 ans, en Grèce, se tenaient les épreuves de course, de lutte...mais aussi de musique ou de poésie. Quelques mois avant le début des Jeux, une torche est allumée à Olympie. La flamme commence un long voyage vers la ville organisatrice. Tout au long du parcours, des relayeurs se transmettent le feu olympique, symbole de paix.

Ces jeux existèrent pendant des siècles puis disparurent.

En 1894, Pierre de Coubertin eut l'idée de faire renaître les Jeux Olympiques. Il pensait que les rencontres sportives développaient l'amitié entre les pays.

Lors des premiers « JO », on pouvait assister à de drôles d'épreuves : la nage avec obstacles, le grimpe ou le tir à la corde !

2) Découverte des différents continents : Musique, percussions corporelles et danses du cycle I au cycle III

<https://digipad.app/p/426359/4b5870ce4ee19>

3) Découverte des différents continents en arts et EPS.

<https://view.genial.ly/65019d92be05db001181be51>

4) Propositions d'ateliers pour la maternelle et l'élémentaire : « mon parcours d'athlète »

➔ Ressources pédagogiques AICL (académie d'Amiens) :

http://dnl-et-immersion.ac-amiens.fr/IMG/pdf/0_ressources_pedagogiques_emile_eps.pdf

➔ Dossier pédagogique AICL (académie Limoges) :

http://pedagogie.ac-limoges.fr/ia87/IMG/pdf/dossier_anglais_et_EPS.pdf

➔ Une journée sportive en ELV (académie de Grenoble) :

<https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/lve/journees-en-lve#journeesportive>

➔ Jeux de cour (académie de Normandie) :

<https://view.genially.com/61efd804c2fd8300112847b5>

Nous vous proposons, ci-dessous, des exemples de tableau de bord et de de fiche de route par atelier à décliner et compléter selon vos besoins :

Exemple de tableau de bord

Activités	Fiche n°	Atelier	Matériel
COURIR	1	Séquence Teddy Bear cycle 1 https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/RfoFLNXzF5NN3gt	
	2	Séance « course aux couleurs » EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE, CYCLE 1 (padlet.com)	
SAUTER	3		
LANCER	4		
COOPÉRER	5		
S'OPPOSER	6		

Activités	Fiche n°	Atelier	Matériel
ACTIVITES DE ROULE	7		
...	8		
...	9		
...	10		

Exemple de fiche de route par atelier

COURIR	Atelier :	Fiche n°
	Courir vite	1
Objectifs :		
Dispositif :		
Buts :		
Consigne :		
Critère de réussite :		
Comportements attendus :		
Variables :		
<u>Comment simplifier ?</u>		
<u>Comment complexifier ?</u>		

3) Prolongement sur la découverte des continents

A- L'ASIE



a) Un pays anglophone : l'Inde.

- Situer sur la carte, sur le continent
- Gandhi
- Le Taj Mahal
- Les fêtes traditionnelles :
 - Holi : fête des couleurs
 - Diwali : fête des lumières
- La nourriture

- b) Des Artistes inspirants

Yayoi Kusama

Histoire des arts

Yayoi Kusama est une artiste contemporaine japonaise, avant-gardiste, peintre, sculptrice et écrivain. Elle a 86 ans et expose dans les plus grands musées du monde. Le pois est sa marque de fabrique, elle en recouvre tout ce qui l'entoure même les humains.



[Présentation PowerPoint \(ekladata.com\)](http://ekladata.com)

Exemple de pratiques :



[Etablissements de Paris - Les PS travaillent sur le pois, inspirés par l'artiste japonaise Yayoi Kusama. \(ac-paris.fr\)](http://ac-paris.fr)



[Nos oeuvres à la manière de Marc Allante - Ecole d'Urou et Crennes \(ac-normandie.fr\)](#)

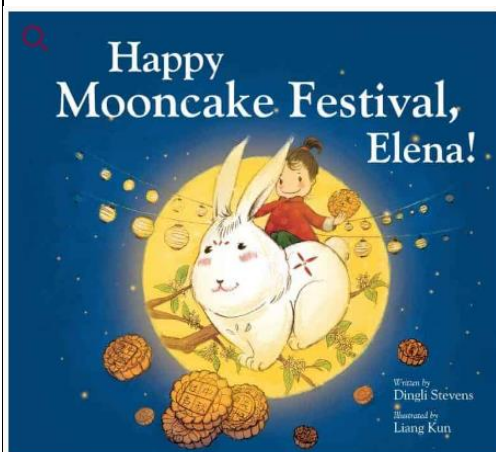
c) Une fête traditionnelle :

La fête de la Lune ou de la mi-automne (« moon festival or mid-autumn festival)

Histoire: <https://www.voyageschine.com/culture/fete-de-la-mi-automne/>

[中秋節的故事 Fete de la Lune - YouTube](#)

Album: [Happy Mooncake Festival, Elena! | Book Reading \(youtube.com\)](#)



Recette: [Mooncakes: Symbolism, Types, Brands, Shelf-Life & Pricing \(chinaeducationaltours.com\)](http://chinaeducationaltours.com)

d) Découverte culturelle d'un sport typique : le cricket.

Le cricket est un sport traditionnel importé par les Anglais dans de nombreuses colonies ; c'est un sport national très suivi en Inde, au Pakistan, au Bangladesh, en Nouvelle Zélande et en Australie.

➔ Travail de découverte des colonies : situer sur la carte, connaître leur nom, les drapeaux.

Vocabulaire :

- Le matériel :
 - A ball
 - A bat
- Les joueurs / les rôles sur le terrain :
 - 11 players
 - The batsman / batsmen
 - The bowler
 - The fielder
 - The umpire / The referee
- Les verbes d'action :
 - To hit
 - To throw
 - To bat
 - To bowl
 - To field the ball = to catch the ball
 - To run
 - To score

Découverte du vocabulaire à partir de flashcards...

Réinvestissement du vocabulaire des actions lors de l'EPS, via un jeu type « Simon says ... »

- Les lieux :
 - The stadium
 - The field
 - The pitch
 - The boundary of the field

- Possibilité de faire le lien avec d'autres sports :
- Le baseball (quelques similitudes dans les règles du jeu), faire découvrir des chants de stade pendant les matchs de base ball : *Take me out to the ball game* (cf bande son n°2)
- Le football (vocabulaire)

e) Des sportifs:

Ma Long



Country : China

Born in : 1988

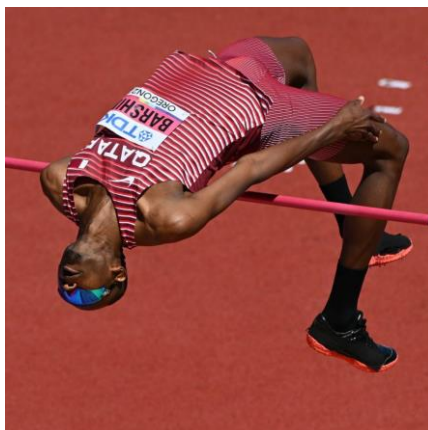
Sport : Table Tennis

Career records :

Olympic Champion 2016, 2020

World Champion 2015, 2017, 2019

Mutaz Barshim



Country : Qatar

Born in : 1991

Sport : High jump

Career records :

Asian Champion 2010, 2011, 2012, 2014, 2016, 2018

Olympic Champion 2020

World Champion 2017, 2019, 2022

f) Une recette

NOUGAT CHINOIS	
MATÉRIEL	INGRÉDIENTS
1 casserole	400g de sucre en poudre
1 presse agrumes	100g de graines de sésame
1 poêle	1 citron
Une plaque de four	2 cuillères à soupe de miel liquide
	50 g de cerneaux de noix
Mettre le sucre dans une casserole à fond épais avec 1/2 litre d'eau et le jus du citron.	Ajouter le miel, les noix pilées et remuer.
Porter à frémissement en délayant, puis baisser le feu et laisser cuire 40 minutes, jusqu'à obtention d'un sirop caramélisé épais et doré.	Étaler la moitié des graines de sésame en couche sur la plaque du four recouverte de papier sulfurisé huilé.
Faire griller les graines de sésame à sec dans une poêle antiadhésive (ou au four).	Verser le caramel, puis recouvrir avec les graines de sésame restantes.
Piler les cerneaux de noix.	Laisser complètement refroidir et durcir pendant au moins 6 heures puis découper le nougat en petits carrés.

[LA CHINE - LA MOYENNE SECTION DE LOLO \(canalblog.com\)](https://canalblog.com)

B-L'AFRIQUE



a) Des sportifs:

Ons Jabeur



Country : Tunisia

Born in : 1994

Sport : Tennis

Career facts :

Tennis player Number 2 in the World

Seko Fofana



Country : Cote d'Ivoire

Born in : 1995

Sport : Soccer

Career facts :

International football player

(France, Saudi Arabia)

Ivorian football player

b) Des artistes inspirants:

Kimmy Cantrell

Kimmy Cantrell fabrique principalement des visages et des poissons en argile. Comme dit l'artiste : «*Les imperfections racontent des histoires qui sont beaucoup plus convaincantes que la perfection.*»

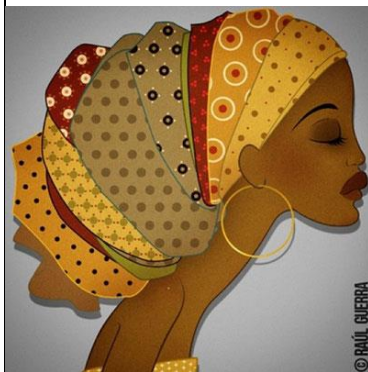
Exemples de pratique :



[Les masques africains à la manière de Kimmy Cantrell - Mes tresses D Zécolles \(maitressedzecolles.fr\)](http://maitressedzecolles.fr)

Raül Guerra

Né à Ronda, ville proche de Malaga en Andalousie, Raul Guerra est un artiste et illustrateur espagnol. Raul Guerra a réalisé un travail sur les femmes africaines et leurs coiffes attrayantes, à la demande de plusieurs entreprises. Ses créations peuvent donc suggérer un travail "à la manière de...", en laissant libre cours à l'enfant dans la décoration et le coloriage des coiffes.



Exemple de pratique :



[Graphisme d'Afrique: Il est Cool Raül ! en maternelle ~ La classe de mélusine \(laclassedemelusine.fr\)](http://laclassedemelusine.fr)

c) Une recette :

Biscuits à la noix de coco (TANZANIE)

(tirée de : les petits cuisiniers unicef)

INGRÉDIENTS

 175 g de farine  1 cuil. à café de levure  3 cuil. à soupe de beurre fondu  de l'huile	 1 œuf battu  375 g de flocons de noix de coco  75 g de sucre  1 cuil. à soupe de lait
--	---

PRÉPARATION

		
Verse la farine et la levure dans un grand bol.	Forme une couronne et verse le beurre au milieu.	Ajoute la moitié de la quantité de noix de coco et le sucre.
		
Malaxe du bout des doigts.	Bats l'œuf en omelette et ajoute le lait dans le bol.	Mélange avec les mains pour obtenir une pâte.
		
Grasse-toi un peu les mains et	forme 20 petites boules.	Roule tes boules dans le reste de noix de coco.
		
Bouffe une plaque au four	pose tes biscuits dessus	En fourne la plaque à four chaud (180°C) pendant 15 mn.

C - L'EUROPE

a) Des sportifs :

Teddy Riner



Country : France

Born in : 1994

Sport : Judo

Career facts :

World Champion

European Champion

Olympic Champion

Estelle Mossely



Country : France

Born in : 1995

Sport : Boxing

Career facts :

World Champion 2016, 2019

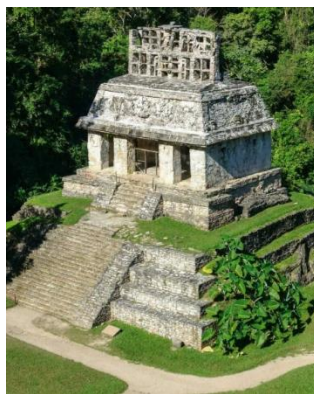
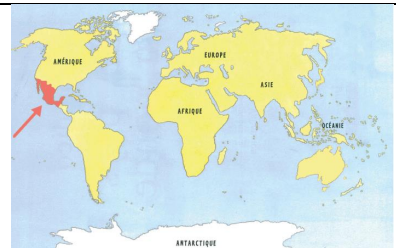
Olympic Champion 2016

D - L'AMERIQUE DU SUD

a) Découverte du Mexique

Sous les images, des liens pour les ressources correspondantes.

Vamos a México !

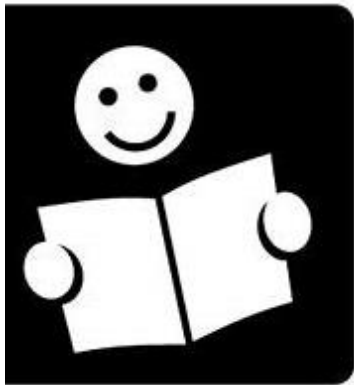


Sur les traces des peuples Mayas au Mexique (en 6 questions) (okvoyage.com)

La Piñata : un des symboles de la culture mexicaine (holamexique.com)

L'Habitat ailleurs: Mexique - Les Aztèques - Arthurimmo.com Le Mag (lemag-arthurimmo.com)

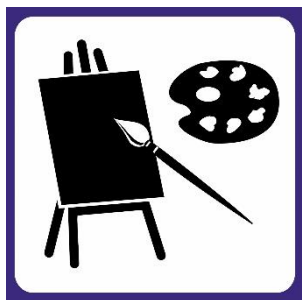
Atelier créatif : fabriquer une piñata - Vidéo Loisirs créatifs | Lumni



Conte mexicain illustré : la légende des soleils |
Histoires pour enfant (cramcram.fr)



<https://youtu.be/N2dE89E9NKQ>



Présenter l'artiste
<https://youtu.be/7rkYDj9H6ZA>

S'inspirer pour créer
Autoportrait à la manière de Frida Kahlo – Le blog de Jolicours.

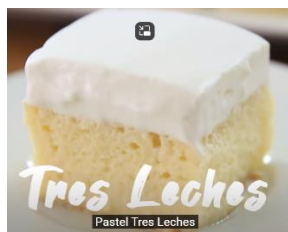


FAJITAS

GUACAMOLE

BURRITOS

¿Qué comemos?



Recette filmée

<https://youtu.be/hIY-Em-mEyY>



<https://youtu.be/k7oDTTFrdGk>

Chansons enfantines mexicaines - Mexique - Mama Lisa's World en français: Comptines et chansons pour les enfants du monde entier

A la puerta del cielo

Canción infantil

(Español)

A la puerta del cielo
Venden zapatos
Para los angelitos
Que andan descalzos

Duérmete niño
Duérmete niño
Duérmete niño
Arrú arrú

A los niños que duermen
Dios los bendice
A las madres que velan
Dios las asiste

Duérmete niño
Duérmete niño
Duérmete niño
Arrú arrú

Aux portes du ciel

Berceuse

(Français)

Aux portes du ciel
On vend des souliers
Pour les angelots
Qui marchent nu-pieds.

Dors, mon bébé
Dors, mon bébé
Dors, mon bébé
Dodo, dodo.

Les petits qui dorment,
Dieu les bénit,
Les mères qui veillent,
Dieu les assiste.

Dors, mon bébé
Dors, mon bébé
Dors, mon bébé
Dodo, dodo.



<https://youtu.be/NxQOHkjuybw>



<https://youtube.com/watch?v=4deUxsQOGps>

Vocabulario / Vocabulaire

cabeza – la tête,
hombros – les épaules
rodillas – les genoux
pies – les pieds

y ojos – et les yeux
y orejas – et les oreilles
boca – la bouche
y nariz – et le nez

Hola! ¡Hola!
¡Hola! ¿Cómo estás?
¡Hola! ¡Hola!
¡Hola! ¿Cómo estás?

¡Estoy bien!	¡Estoy cansado!
¡Estoy estupendo!!	¡Estoy hambriento!
¡Estoy maravilloso!	¡No estoy muy bien!
¡Estoy bien!	¡Estoy cansado!
¡Estoy estupendo!	¡Estoy hambriento!
¡Estoy maravilloso!	¡No estoy muy bien!

Cabeza, hombros, rodillas, pies | Primaire24

(unblog.fr)



Danse traditionnelle

<https://youtu.be/9dIUCZGLRNM>

6 danses mexicaines populaires -

Informations sur le Tourisme au Mexique

(tourisme-mexique.com)



Sport national :
la LUCHA LIBRE



Sport le plus pratiqué :

Le football



Salvador Rodriguez Morales
22 ans, mexicain
Défenseur
Club : Mazatlán (Mexique)

Les 25 jeux traditionnels les plus populaires | Learnaboutworld



E) L'OCEANIE

a) Découverte de l'Australie



1. **Monument emblématique :**

L'Opera House et l'Harbour Bridge de Sydney, Australie

2. **Sport national : le Rugby**



3. **Musiques :** <https://digipad.app/p/426359/4b5870ce4ee19>

4. **Hymne :** <https://www.youtube.com/watch?v=FKI3H XKgTfk>

5. **Le drapeau :**

Le **drapeau australien** est bleu avec, dans le quart supérieur du côté de la lance, l'Union Jack.

Dans le quart du dessous se trouve l'Étoile de la fédération, une étoile blanche à sept branches, six branches pour chacun des six États (le Queensland, la Nouvelle-Galles du Sud, le Victoria, la Tasmanie, l'Australie-Méridionale et l'Australie-Occidentale) et une branche pour les deux territoires (le Territoire de la capitale australienne et le Territoire du Nord). L'autre moitié du drapeau représente la constellation de la Croix du Sud en blanc avec une petite étoile à cinq branches et quatre autres à sept branches.



b) Recette : Pavlova aux mandarines

Ingrédients : Pour 6 personnes

Pour la meringue :

120 g de blancs d'oeufs
200 g de sucre en poudre
1 c a c de jus de citron
5 g de maïzena

Pour la chantilly :



25 cl de crème liquide à 30 % de MG
150 g de mascarpone
15 g de sucre glace

Pour la garniture :

4 c à s de curd de mandarine
zeste de 1 citron vert
3 mandarines

Pour la meringue

Sur une feuille de papier cuisson, tracer un cercle de 20 cm de diamètre à l'aide d'un moule à gâteau par exemple, puis retourner la feuille.
Disposer les blancs d'oeufs dans le bol du batteur et les fouetter à vitesse moyenne.
Quand ils sont bien mousseux, ajouter progressivement le sucre puis augmenter la vitesse du batteur pour serrer la meringue.
Incorporer à vitesse moyenne la maïzena et le jus de citron et continuer à fouetter pour obtenir une meringue bien lisse et brillante qui formera un bec d'oiseau sur le fouet.
J'ai utilisé mon speedy chef, en 5 minutes et un peu de muscle votre meringue est prête.
Préchauffer le four à 100°C.
A l'aide d'une poche à douille, déposer la meringue au centre du cercle de papier puis l'étaler sur toute sa surface en réalisant des effets de vagues et en pochant des ronds de meringue.
Enfourner environ 1 heure, puis une fois la meringue cuite, éteindre le four et la laisser sécher et refroidir complètement environ 2 heures à l'intérieur du four.

Pour la chantilly

Mettre la crème bien froide dans le bol du batteur avec la mascarpone et le sucre glace et la fouetter jusqu'à obtenir votre chantilly, elle doit être ferme, mais attention à ne pas la transformer en beurre. Il faut avoir l'oeil.
Mettre votre chantilly dans une poche à douille, avec une douille cannelée.

Pour le montage

Lorsque votre meringue est bien sèche la placer sur votre plat de service, déposer votre curd sur le fond, puis mettre par dessus votre chantilly en la pochant joliment.
Éplucher et déposer vos quartiers de mandarine sur le dessus, et zester un peu de citron vert.

c) Des plats typiques :



Vegemite tiger toast



Chicken parma



Lamingtons

d) Des sportifs :



IAN THORPE

Équipe
Australie

Natation

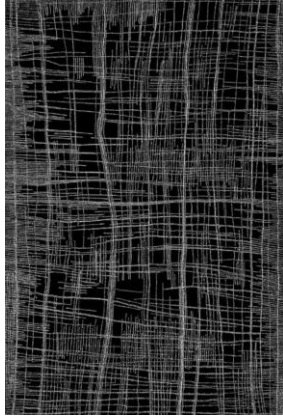
Biographie

Aux Jeux Olympiques de Sydney en 2000, Ian Thorpe a 17 ans, il a remporté 3 médailles d'or et deux médailles d'argent.

Aux Jeux Olympiques d'Athènes en 2004, Thorpe ajoute quatre médailles à son palmarès : une d'or au 200m nage libre avec un nouveau record olympique de 1'44"71, une autre d'or au 400m nage libre, puis une d'argent au 4x200m nage

libre et une de bronze au 100m nage libre. Il termine également 6ème du relais 4x100m libre. A 22 ans, Thorpe est le nageur australien est le plus titré de l'histoire.

Dorothy NAPANGARDI



Biographie

Dorothy NAPANGARDI est née vers 1951 près de Mina Mina. Elle joue un rôle important dans la vie culturelle et religieuse de la communauté aborigène des Warlpiri. Elle se met à peindre en 1987, comme d'autres femmes artistes. Notons qu'à cette période il y avait peu de femmes artistes qui peignaient leurs propres toiles.

En 1998, Dorothy change de style. Le style très riche, très coloré des Warlpiri fait place à un travail très original, plus personnel qui lui permet d'être propulsée sur le devant de

la scène artistique australienne.

Effectivement, des points blancs viennent couvrir la toile en la séparant en toute petites zones à la manière de mosaïques. Les couleurs et les contrastes se font plus subtils.

e) Les coutumes

Le mateship ou un mode de vie cool

Mateship et *cool attitude* voilà qui résume bien la philosophie et l'art de vivre des Australiens. Les Australiens ont **un petit grain de folie, une touche d'excentricité et le sens de l'autodérision.**



En Australie, pas de chichis, même à la première rencontre, on s'appelle par le prénom. Le côté **très relax** des Aussies se traduit d'ailleurs par leur expression favorite, que vous aurez vite fait d'adopter : « *No worries, mate !* » Cette simplicité et ce franc-parler se ressentent dans la vie de tous les jours, et en tant que touriste, apprêtez-vous à vous faire constamment aborder pour savoir d'où vous venez, où vous allez, les raisons de votre voyage à l'autre bout du monde...

Le mateship est un mode de vie, l'idée de placer l'amitié (ou plutôt, « l'amicalité ») au-dessus du reste. En tout cas, une fois ami avec un Australien, c'est à la vie, à la mort, et on exagère à peine !

Healthy life (Vie saine)

Les Australiens pratiquent **le surf comme un art de vivre**. Si tous ne le pratiquent pas, il est rare de croiser sur le littoral un Australien n'ayant jamais posé le pied sur une planche... De manière générale, la pratique du sport est largement répandue dans le pays.

Les parcs municipaux sont remplis de coureurs et sportifs. Ici, on aime prendre soin de son organisme.



La bière



S'il y a bien une chose à laquelle les Australiens ne sont pas prêts de renoncer, c'est bien à la bière ! La **forte consommation de bière** est presque une tradition, héritée des fameux prisonniers, les *convicts*.

Une bière fraîche accompagne traditionnellement les discussions **autour d'un barbecue**, ou fait partie du rituel **entre collègues au pub**, à la sortie des bureaux. Ces pubs sont si populaires qu'en termes de superficie totale dans le pays, ils surpassent celle des mines – pourtant immenses – d'Australie !

Détail important : si un Australien vous offre une bière, il est très mal vu de la refuser, même par politesse : c'est avant tout une invitation au copinage et à la discussion. Libre à vous de commander une autre boisson sans alcool.

Le barbecue Voilà bien une tradition ici, celle du BBQ ! **Sur un bord de plage, dans les parcs nationaux ou en plein milieu de ronds-points**, vous trouverez un barbecue électrique (ou à gaz) – *barbie* – prêt à l'usage et en libre-service. On attend son tour en papotant, on fait griller saucisses, steaks et autres burgers, puis on nettoie derrière soi.



Un moyen extra d'entrer en contact avec les autochtones, une bière dans une main et un pic à saucisses dans l'autre ! Il s'agit d'**une véritable institution**, et bien souvent, lorsqu'un Australien vous invitera à manger chez lui, ce sera pour un bon *barbie* entre amis.

Attention, il y a tout de même quelques règles de savoir-vivre à respecter. Par exemple, il n'est pas rare de devoir apporter l'alcool que vous allez consommer.