

Séance 1 – rituels et animaux

Objectif : rappel des activités de l'an dernier, rappel des rituels de présentation, de météo et de date, découverte de la notion de hier, aujourd'hui et demain, rappel des animaux étudiés l'an dernier et découverte des nouveaux animaux.

Durée : 45 minutes

Matériel :

- diaporama hier/aujourd'hui/demain sous forme de vidéo (**annexe 1**)
- diaporama animaux sous forme de vidéo (**annexe 2**)
- fiche exercice hier/aujourd'hui/demain (**annexe 3**)
- flashcards animaux (**annexe 4**)
- trace écrite : les animaux déjà connus (**annexe 5**)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo»

2/Rappel collectif des séances de l'an dernier :

Voir ce que les élèves ont retenu de l'année 1. Vérifier qu'ils connaissent encore les jours de la semaine.

3/ Présentation de la météo du jour par 2 élèves :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)

4/ Diaporama sur hier/aujourd'hui/demain (découverte et exercice collectif) et exercice individuel:

Dérouler le diaporama (cf annexe 1) pour découvrir et s'entraîner collectivement (insister sur la notion de « faire une phrase » : énuï, os sonmes verdi, ayer os étions judi, edmain os srons sèmdi.

Fiche activité (cf annexe 3) à compléter individuellement, à corriger et à coller dans le cahier

5/ Diaporama sur les animaux (cf annexe 2) :

- Rappel sur les animaux découverts l'an dernier, puis découverte des nouveaux animaux (répétition du mot, le CH de mouche devient K, l'abeille est une « mouche à miel » (éne mouke-à-mié), le mot WEPE est MASCULIN (in wepe) et GU en français devient W en Picard, le mot FREUMION est aussi MASCULIN, coccinelle (utilisation de son surnom « bête à bon dieu »)

- Trace écrite sous forme d'exercice (cf annexe 5) : compléter la fiche

6/ Flashcards : jeu collectif (cf annexe 4)

Montrer les flashcards des animaux connus et nouveaux et interroger les élèves :

-« Quo qu'ch'est ? Ch'est in kien. » (Insister sur la notion de phrase pour répondre).

7/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé