



Séance 8 – Saint Nicolas et pain d'épices

Objectif : réinvestissement météo – rappel de la répétition du pronom après le sujet en Picard (ch'solé i mile) avec le texte de Saint Nicolas, découverte de la tradition de la Saint Nicolas, lecture d'une recette en picard (la recette du pain d'épices)

Durée : 45 minutes

Matériel :

- diaporama Saint Nicolas (fourni en version vidéo – annexe 1)
- le baromètre et les jours de la semaine
- fiche-élève la recette du pain d'épices en picard (annexe 2)
- fiche-élève « la légende de saint Nicolas » en picard (annexe 3)
- piste audio « el fiète ed saint nicolas » (fournie)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo»

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu] (qu'avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keu]

-réponses attendues : - le baromètre et la date par un élève

- le vocabulaire : solé - neuées- pleuves -drache- vint et les phrases associées : ch'solé i mile – ch'vint i donne – i két des pleuves
- i o des neuées -i drache

- Les nombres jusque 31 (avec une dictée)
- La formulette des jours de la semaine
- La répétition du pronom après le sujet en Picard (ch'solé i mile)
- La tradition de la sainte Catherine
- L'activité sur les cartes à créer

3/ Présentation de la météo du jour par 1 élève :

-le baromètre (prévoir l'affichage)

-la météo (prévoir l'affichage)

4/ POINT CULTUREL Diaporama sur la Saint Nicolas (cf annexe 1):

Déroulement du diaporama : visionnage de la vidéo, expliquer l'origine de cette tradition.

Document audio « el fiète ed saint nicolas » (cf doc fourni) à écouter plusieurs fois pour que l'ensemble des élèves comprennent, poser des questions de compréhension si nécessaire.

Lecture collective du texte en picard sur la saint Nicolas (cf annexe 3) : un élève lit une phrase et on l'explique ensemble. Distribution du texte à coller dans le cahier , insister sur la présence du pronom répétitif après le sujet (règle spécifique du picard).

El fiète ed Saint-Nicolas

El fiète ed Saint-Nicolas ch'est ch' 6 (sis) ed déchimbe. In dit : « ch'est el fiète ed chés tchots garchons ».

Mais ch'est étou el fiète ed chés éfants saches.

Tous chés 6 ed déchimbe, Saint-Nicolas i vient donner à chés éfants saches des récompinses : du pain d'épiches, des chukes ou éne oranche.

Pour l'érconnète, ch'est aisé : i o éne rouche rhabillure, in grand capiau avec éne cros dsu, in grand baton (éne crosse), et pi éne blanke bèrbe. Sin baudet i l'suit in portant chés péniers rimplis ed récompinses.

Alintour, in peut vir ch'Père Cacheu. Méfie-te ! Li, i gronde chés éfants qu'is n'ont pon été saches in amoutrant es cacheu....

5/ Lecture de la recette du pain d'épices en picard

Découverte du texte en collectif sur le diaporama et distribution de la fiche-élève de la recette (cf annexe 2). Lecture orale en collectif et explication du nouveau vocabulaire.

El **erchète** RECETTE de ch'pain d'épiches

250 g ed frène FARINE	125 g ed chuke
50 g ed bure BEURRE	1 vère ed lait VERRE
2 louches ed mié C à S/ MIEL	1 grosse touillète ed cannelle
1 touillète ed bicarbonate ed soude C à C	1/2 paquet ed levure
1 touillète ed sé SEL	

Aprétage: PREPARATION

Touiller MELANGER el frène, ch'chuke, ch'sé, el cannelle, ch'bicarbonate et pi el levure din in saladier.

Faire fonde ch'bure et pi ch'mié, ajouter les **douchemint** DOUCEMENT din ch' saladier.

Ajouter ch'lait tout douchemint.

Touiller avec éne louche in bos en tornant **toudis** TOUJOURS din l'meme sin.

Vercher VERSER din in meule à gatiau buré.

Faire cuire (160°, thermostat 5) pindant inviron 45 minutes.

Laicher arfrodir LAISSER REFROIDIR **in molé** UN PEU edvant ed démouler et pi attinde que **ch'gatiau** LE GATEAU i soit frod pour l' mingier.

6/ Dégustation de pain d'épices :

Distribuer aux élèves des morceaux de pain d'épices à déguster ensemble

7/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.