



Séance 9 – Noël 1

Objectif : réinvestissement météo –découverte de la tradition de Noël avec le texte « ch’Noë d’ech cartonneu », découverte du vocabulaire relatif à Noël

Durée : 45 minutes

Matériel :

- le baromètre et les jours de la semaine
- la fiche-élève « ch’Noë d’ech cartonneu » en picard (cf annexe 1)
- la piste audio « ch’Noë d’ech cartonneu » (cf annexe 2)
- la fiche-élève « mots Noël à démucher » (cf annexe 3) + correction (cf annexe 4)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo»

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu’os avons fait l’darin keup ? » [ko ko z’avon fé l’ darin keu] (qu’avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu’os avons fait l’darin keup ? » [kwé ko z’avon fé l’ darin keu]

-réponses attendues : - le baromètre et la date par un élève

- le vocabulaire : solé - neuées- pleuves -drache- vint et les phrases associées : ch’solé i mile – ch’vint i donne – i kêt des pleuves - i o des neuées -i drache

- La tradition de Saint Nicolas

- La recette du pain d'épices
- Des mots cachés sur le vocabulaire connu

3/ Présentation de la météo du jour par 1 élève :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)

4/ POINT CULTUREL Noël

Document audio « ch'Noë d'ech cartonneu » (**cf annexe 2**), à mettre plusieurs fois pour que l'ensemble des élèves comprennent, poser des questions de compréhension si nécessaire.

Questions de compréhension possibles :

Que jour qu' os sommes din ch' l' histoère ?

Que timpérature qu' i fait ?

Dis me ch' tiot nom d' ech garçon din l' histoère ?

Doù qu' i vit ?

Pour avoir des sous pour minger, quo qu' i fait ?

Doù qu' i vo mette ses kauchures ?

Kmint qu' is sont ses kauchures ?

A cosse ed quoi Tchot-Bér i brét ?

I o ti erchu éne oranche ? éne coquille ? in chuke ? (à poser selon réponse des enfants à la question précédente)

Quand i infile ses kauchures, quo qu' i sint à ses pieds ?

Que cadeau (présint) i o ti erchu pour Noé ?

Quo qu' cha veut dire in francés ch' mot : cloke ? quelle transformation ?

Distribution du texte (**cf annexe 1**) qui sera à coller dans le cahier. Lecture collective du texte en picard sur le conte de Noël.

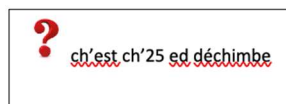
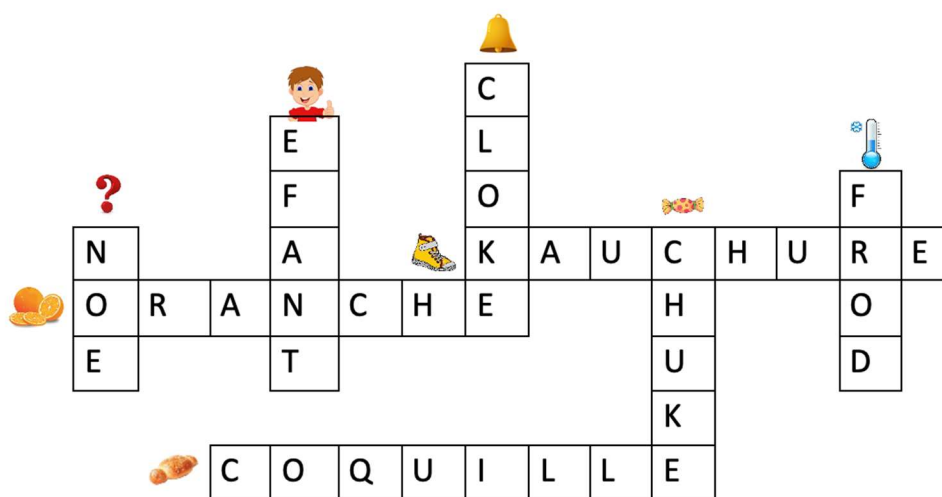
Ch' Noé d'ech cartonneu

El lindmain, in ramassant chés cartons, i vo vir si ch’Père Noé i est passé !
Rien, point éne oranche, in chuke, éne coquille ! Meme ch’Père Noé i l’o oblié...
Din chés rues, os intindons chés clokes et pi Tchot-Bér i s’met à brère !
Et pi tout en bréyant, i o pinsé qu’avec tous chés cadeaux erchus pour Noé,
y aurait gramin ed cartons à ramasser ! Ben, cha fro in molé d’sous in pus pour li!

Tout douchemint, i vo dvant ch'sapin. I met ses kauchures. Pi lo, oui, lo, i sint éne douche et pi agréabe chaleur à ses pieds. I n'in brèt ed joie! Mais oui, ch'Père Noé, i avoait pinsé à li ! Ses kauchures is sont rassémélées ! Ch'est sin cadeau à li.

Distribution de la fiche-élève « mots à démucher » (cf annexe 3). Explication de la consigne (autoriser la fiche-élève du conte de Noël afin d’aller y chercher le vocabulaire).

Les élèves complètent la fiche et correction (cf annexe 4) en collectif au tableau (on peut envoyer des élèves écrire sur la grille au tableau)



6/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.