

SEQUENCE : DAS DINGS cycle 1



Album à se procurer : Le Machin de Stéphane Servant chez Callicéphale, Edition trilingue français-allemand-anglais

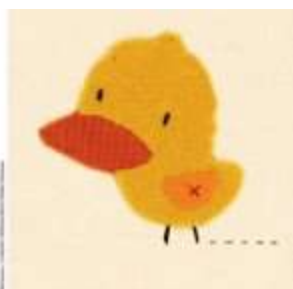


Matériel :

1) Accessoire : un morceau de tissu

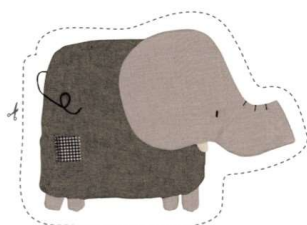
2) BILDKARTEN (cf annexe 1)

- Bildkarten à construire (avec des vrais animaux). Et d'autres (avec ceux de l'album) :



- différents jeux possibles : Hans sagt, was fehlt, ... (cf annexe 2) : « comment utiliser des Flashcards? » + site internet : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d-une-langue-vivanteetrangere/documents/25-activites-d-appropriation-orale-avec-flashcards-pour-les-langues-vivantes-au-primaire-1173181.kjsp?RH=1403250832165>)

3) Les personnages à plastifier : à faire avec ceux de l'album : Bobo l'éléphant, Kiki le crocodile, Zaza la brebis, Juju le canard, Lili la fourmi (cf annexe 1)



4) Décors : forêt, lac (cf annexe 1)



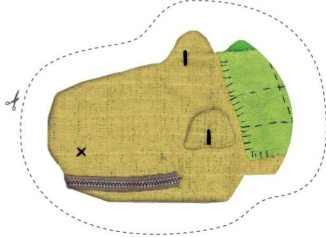
- 5) Bande-son émotions (cf annexe 3) : böse, traurig, wütend, genervt, enttäuscht, verärgert
- 6) Bande-son verbe (cf annexe 4) : nehmen
- 7) Bande-son animaux (cf annexe 5) : Elefant, Krokodile, Ente, Ameise, Schaf
- 8) Bande-son noms (cf annexe 6) : Junge, Mütze, Umhang, Rock, Schal, Decke, Ding (tissu), See, Wald
- 9) Bande-son parties du corps (cf annexe 7) : Kopf, Rücken, Taille, Hals
- 10) Bande-son moqueries (cf annexe 8) : Blödmann, Dummkopf, Depp

Le travail est proposé à partir d'un document simplifié et découpé en 7 épisodes :

- Episode 1 : pages 4 à 9 (cf annexe 9)
- Episode 2 : pages 10 à 13 (cf annexe 10)
- Episode 3 : pages 14 à 17 (cf annexe 11)
- Episode 4 : pages 18 à 21 (cf annexe 12)
- Episode 5 : pages 22 et 23 (cf annexe 13)
- Episode 6 : pages 24 à 26 (cf annexe 14)
- Episode 7 : pages 27 à la fin (cf annexe 15)

Nous vous proposons néanmoins la version complète en annexe 16

- Ecouter et comprendre (EC) - Lire et comprendre (LC) - Parler en continu (P) - Ecrire (E) - Réagir et dialoguer (R)	Déroulement de la séance 1		
Activité(s) langagière(s) du CECRL :		Précisions matérielles + organisation	Durée
- Ecouter et comprendre (EC) - Réagir et dialoguer (R)	1. Apprentissage des mots en amont de la lecture et rebrassage de mots déjà vus les années précédentes - <u>liste de mots</u> : → les émotions : böse, traurig, wütend, genervt, enttäuscht, verärgert → les verbes : nehmen → les animaux : Elefant, Krokodile, Ente, Ameise, Schaf → les noms : Junge, Mütze, Umhang, Rock, Schal, Decke, Ding (tissu), See, Wald	Annexes 1 + annexes 3 à 8	

	➔ les parties du corps : Kopf, Rücken, Taille, Hals ➔ les moqueries : Blödmann , Dummkopf, Depp, Heini		
	2. présentation du livre : L'enseignant montre le livre, le pose à côté (donc ne montre pas les images) et annonce « je vais vous raconter en allemand ce livre, essayez de vous faire le film et de bien écouter les mots que je vais utiliser parce qu'on les a déjà rencontrés. »	album	
	3. Racontage par l'enseignant sans le livre de l'épisode 1 et en théâtralisant : Texte possible, à associer avec des bruitages, des mimes, marionnettes, mascottes...  Épisode 1 → les pages 4 à 9 : “Der Elefant ist überrascht. Oh (l'enseignant fait vraiment l'étonné) !!!!! Was ist das ? (l'enseignant fait tourner le morceau de tissu , le tourne et le retourne dans tous les sens). Es ist eine Mütze ! (mimer). Er setzt die Mütze auf. Er ist glücklich. Was für eine schöne Mütze ! Das Krokodil kommt und sagt : Mach dich nicht lächerlich, du Blödmann ! Der Elefant ist böse. (l'enseignant jette le morceau de tissu par terre).	personnage plastifié Elefant + morceau de tissu + bande-son annexe 9	
	4. mime, mise en scène Les élèves ont des masques et vont mettre en scène avec quelques mots si possible. Insister sur l'utilisation de la tournure répétitive « Was für ! »		
	5. À la fin de l'épisode, présentation de l'album aux élèves et relecture avec le texte simplifié et les images projetées ;	Cf annexe 16	
	6. Racontage par les élèves du premier épisode avec les flashcards, marionnettes, maquettes, raconte-tapis ...	flashcards + marionnettes + maquettes + ...	
	7. Même démarche pour les épisodes suivants :		

	- racontage par l'enseignant sans support à l'aide des textes ci-dessous - mime, mise en scène Épisode 2 → les pages 10 à 13 “ Das Krokodil ist glücklich ! (l'enseignant ramasse le morceau) Es zieht das Ding auf den Rücken. Was für ein schönes Cape ! Das Schaf kommt und sagt: Mach dich nicht lächerlich, du Dummkopf. Das Krokodil ist traurig. (l'enseignant jette à nouveau le morceau de tissu) ». Épisode 3 → p 14 à 17 « Das Schaf ist glücklich. (l'enseignant ramasse le morceau) Es wickelt das Ding um die Taille. Was für ein schöner Rock ! Die Ente kommt und sagt : Mach dich nicht lächerlich, du Depp !! Das Schaf ist verärgert. (l'enseignant jette à nouveau le morceau de tissu) . Épisode 4 → p 18 à 21 “ Die Ente ist glücklich (l'enseignant ramasse le morceau). Sie wickelt sich das Ding um den Hals. Was für ein schöner Schal. Die Ameise kommt und sagt : Mach dich nicht lächerlich, du Heini !!! Die Ente ist genervt. (l'enseignant jette à nouveau le morceau de tissu) » . Épisode 5 → p22,23 Die Ameise ist glücklich. (l'enseignant ramasse le morceau). Sie legt sich das Ding auf ihren Körper. Was für eine schöne Decke ! Episode 6 → p24 à 26 Die Tiere treffen sich und rufen : Meine Mütze, mein Cape, mein Schal, mein Rock, meine Decke !!!!! Tshhhhhhhhhhhh. Tshhhhhhhhhhhh. Das Ding ist zerrissen. (l'enseignant a préparé des petits bouts de tissu et les jette puis en met un dans la bouche de chaque mascotte) Episode 7 → p27 à fin Ein Junge kommt aus dem See und ruft : Oh oh, meine Hose !!! Alle Tiere sind überrascht. Yuck Yuck !!!!!!! (l'enseignant montre du doigt chaque animal qui recrache son morceau en faisant « Yuck »).		
<u>Bilan de la séance :</u>			

