

Séance 16 – la maison 1

Objectif : rappel des activités de la séance précédente, rappel des rituels de présentation, de météo et de date (avec la notion de hier, aujourd'hui et demain),

Durée : 45 minutes

Matériel :

- tableau hier/aujourd'hui/demain
- le diaporama « la maison 1 » sous forme de vidéo (cf annexe 1)
- l'image de la maison pour projection (cf annexe 2) et
- le personnage de pépère à découper et plastifier (cf annexe 3)
- le diaporama sur le carnaval de Dunkerque sous forme de vidéo (cf annexe 4)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour chés éfants ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour maristresse ; cha vo »

Faire de même avec l'enseignant présent en co-intervention

2/Rappel collectif de la séance précédente :

Voir ce que les élèves ont retenu. Vérifier qu'ils ont mémorisé le vocabulaire découvert dans les séances précédentes

« Quo qu'os avons fait ch'darin keup ? »

Réponses attendues :

- La météo, le baromètre, la date
- Le bingo des nombres
- Le jeu de 7 familles en équipe

3/ Présentation de la météo du jour par 2 élèves :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)
- la date (prévoir affichage)

La maîtresse commence (ensuite, un élève pourra poser la question à un camarade) : « énuï, os sonmes judi ch'vinte-siét ed févérier. **VINTE PREND UN E CAR SUIVI D'UNE CONSONNE (à rappeler aux élèves)**

Que jour qu'os s'rons edmain ? »

Réponse attendue : « os s'rons verdi ch'vinte-huit ed févérier. »

Que jour qu'os étions ayer ?

Réponse attendue : « os étions merkrédi ch'vinte-sis ed févérier. »

(Insister sur la construction de phrase avec l'utilisation du passé ou du futur) Rappeler les nombres jusque 20 si nécessaire.

4/Diaporama « chés plaches d'el mason 1 » (cf annexe 1) :

Dérouler le diaporama en expliquant le vocabulaire découvert

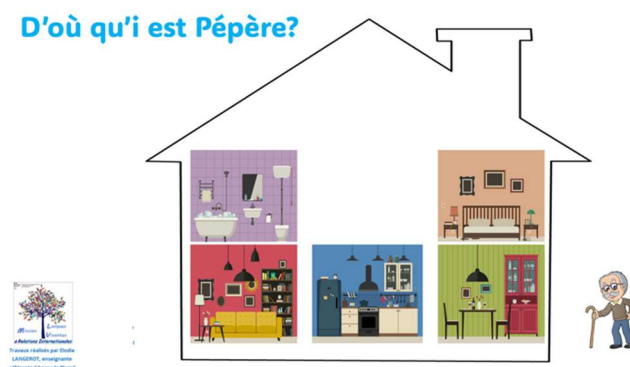


El plache à bains	La salle de bains	El plache= la place donc l'endroit et par extension la salle dédiée à une activité. Ici, la place où l'on prend des bains
El cambe	La chambre	Le CHE devient KE, le BRE final se simplifie en BE
El plache à minger	La salle à manger	El plache= la place donc l'endroit et par extension la salle dédiée à une activité. Le AN devient IN pour manger/minger
El plache d'edvant	Le salon	El plache= la place donc l'endroit et par extension

		la salle dédiée à une activité. « D'edvant » signifie « de devant » car le salon était la pièce de la maison traditionnelle picarde placée à l'avant de la maison, devant la rue.
Ch'forni	La cuisine	ATTENTION en picard, c'est un mot MASCULIN, en relation avec le mot français « fournil » (le local où est placé le four du boulanger et où on peut pétrir la pâte.) FORNO est le mot italien pour FOUR

5/Activité : jeu de localisation dans la maison (cf annexes 2 et 3) :

- ➔ Projeter l'image de la maison (cf annexe 2). Il s'agit de déplacer le personnage Pépère (cf annexe 3) dans les différentes pièces de la maison.
- ➔ Demander aux élèves de fermer leurs yeux (« Freume tes zius »), positionner Pépère dans une pièce, faire ouvrir les yeux (« ouve tes zius, d'où qu'i est Pépère ? ») Insister sur la construction d'une phrase-réponse (exemple de réponse attendue : « Pépère i est din ch'forni. »)
- ➔ On peut aussi écrire le nom des pièces au tableau et demander aux élèves d'écrire sur leur ardoise le nom de la pièce où est pépère. (Durant la prochaine séance, les élèves devront écrire la phrase-réponse)



6/ Point culturel : le carnaval de Dunkerque (cf annexe 4) :

Dérouler le diaporama et donner les explications nécessaires.

7/Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé, remercier les élèves pour leur attention :

« Merchi gramint ed m'avoir prêté vos zius, vos oréles et pis vos boukes pour in tiot momint in Picard »